

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФП



В.Р. Ковалев

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«РИМСКОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция(бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы
Гражданско-правовая

Формы обучения
Очно-заочная
Год поступления: 2021

Гатчина
2020

Рабочая программа по дисциплине «*Римское право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: профессор кафедры государственно-правовых дисциплин кандидат юридических наук, доцент _____/ Бухаров Н.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин* «28» августа 2020 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего кафедрой *ГПД* _____/ Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая _____/ Бозиев Т.О.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 16 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 18 |
| 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля) | 20 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 24 |
| 11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 24 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 26 |

1. Пояснительная записка

«Римское право», как учебная дисциплина, представляет собой основу современной цивилистики, является историко-правовой дисциплиной, имеющей особое значение как введение в курс отечественного гражданского права. занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Большое внимание в изучении дисциплины уделяется уяснению основных принципов права, усвоению не только буквы, но и духа закона, умению правильно его толковать и применять. Качественное изменение гражданского законодательства и приведение его в соответствие с общемировым нормативным опытом неизбежно влечет за собой изменения в цивилистической доктрине, что в свою очередь отражается на целях, задачах и методике преподавания цивилистических дисциплин, прежде всего римского частного права.

Именно с него студент-юрист не только входит в мир современной цивилистики, но и постигает азы, основы правовой науки в целом.

В этой связи, целью изучения данной дисциплины является усвоение студентами основ римской частно-правовой догмы.

Историко-правовой подход предполагает, что студенты должны приступить к изучению этого курса после освоения предметов «Истории государства и права зарубежных стран» и «Теории государства и права». Целесообразно изучение основ латинского языка с использованием, прежде всего латинской юридической терминологии и фразеологии.

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами по окончании изучения необходимых знаний классической юриспруденции, а задачами – дополнение необходимых знаний по параллельным дисциплинам, ознакомление с основами цивилистической правовой науки, а также выработка юридического мышления при решении казусов.

Перед преподавателем данной дисциплины стоят следующие задачи:

1. Помочь студенту освоить понятийный аппарат римского частного права, в частности усвоить такие цивилистические понятия как: «иск», «лицо», «правосубъектность», «юридическое лицо», «договор» и «обязательство», «наследование» и «правопреемство», «право собственности», «вещи», «вещные права» и др.

2. Преподавать студенту основы римской казуистики, что должно выработать у них правильное понимание сущности различных спорных и конфликтных ситуаций в сфере имущественного оборота и навыки их разрешения.

3. На примерах опосредованной рецепции отдельных институтов римского частного права в современном гражданском законодательстве сформировать у студентов навыки сравнительного правоведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Римское право» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

| Компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|--|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | 2 этап (2 сем., зач.) Знать: влияние римского частного и публичного права на формирование современного права; римскую юридическую терминологию; Уметь: определять взаимосвязь римского права с современными правовыми системами; Навыки/ владеть: римской юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов Римского права.. |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования и развития права; | 2 этап (2 сем., зач.) Знать: правовую систему, сложившуюся в Древнем Риме и регулировавшую отношения между частными лицами в римском государстве; Уметь: анализировать влияние социально-экономического и политического развития римского общества на римское право; Навыки/ владеть: навыками сравнительно-правового анализа |

| Компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|-------------|---|--|
| | | <p>публичного и частного права; вещного и обязательного права как составных частей права Древнего Рима.</p> |
| | <p>ИОПК-1.2 Анализирует основные закономерности функционирования права.</p> | <p>2 этап (2 сем., зач.) Знать: основные институты римского права; принципы правового регулирования, разработанные и применявшиеся римскими юристами; важнейшие памятники римского права и историческую практику их применения; Уметь: определять предмет и метод правового регулирования римского частного права, выявляя их особенности; проводить правовой анализ казусов на материале римского частного права; Навыки/ владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств римской правовой практики.</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Римское право» является дисциплиной обязательной части (базовая часть) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая

| Шифр компетенции | Индикатор компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|-----------------------|--|---|--|
| УК-5 | ИУК-5.2 | Философия; Введение в профессию и профессиональная этика юриста; История государства и права России; | История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Социология; | Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика) |
| ОПК-1 | ИОПК-1.1 | История государства и права России; | История государства и права зарубежных стран; История государства и права России; Теория государства и права; | Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика) |
| | ИОПК-1.2 | История государства и права России | История государства и права зарубежных стран; История государства и права России; Теория государства и права; | Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика) |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Римское право» составляет 3зачетных единиц или 108 академических часа.

| Семестр | | № семестра 2 | Всего, ак. часов |
|--|----------------------|-----------------|---------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 108/3 | 108 |
| Контактная работа | Лекции | 16 | 16 |
| | Практические занятия | 16 | 16 |
| | Лабораторные работы | | |
| Самостоятельная работа | | 67 | 67 |
| Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.) | Зачет | 0,25/8,75 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----------|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 2 семестр | | | | | | |
| 1. | Система и источники римского частного права. Роль римского права в истории права. Рецепция римского права. | 12 | 2 | 2 | 8 | Понятие и предмет римского частного права. Системы римского частного права: гражданское право, преторское право, право народов. Роль римского частного права в истории права и правовых учений. Понятие источников римского частного права. Рецепция римского права. Основные понятия, принципы, характеристика этапов, особенности и дискуссионные вопросы разработки нормативных правовых актов в области гражданско-правовых институтов римского права. Использование знаний, умений, действий в области решений дискуссионных вопросов разработки нормативных правовых актов в области гражданско-правовых институтов римского права. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>Методика использования знаний в сфере разработки нормативных правовых актов в области гражданско-правовых институтов римского права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные понятия, принципы, характеристика этапов, особенности и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых римским правом и гражданско-правовыми институтами римского права.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в области решений дискуссионных вопросов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых римским правом и гражданско-правовыми институтами римского права.</p> <p>Методика использования знаний в сфере осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | мышления и правовой культуры, формируемых римским правом и гражданско-правовыми институтами римского права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| 2. | Защита гражданских прав: иски; формы гражданского процесса. | 12 | 2 | 2 | 8 | Формы защиты прав. Судебная форма защиты. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Ввод во владение. |
| 3. | Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права | 12 | 2 | 2 | 8 | Понятие правоспособности и дееспособности. Утрата и ограничение правоспособности. Правовые категории лиц в зависимости от статуса свободы. Правовое положение римских граждан. лиц в зависимости от статуса семьи. Положение юридического лица в частном праве. |
| 4. | Римская семья. | 12 | 2 | 2 | 8 | Понятие семьи. Виды брака. Брак «кум манну». Брак «сине манну». Личные и имущественные отношения супругов в |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | браке «кум манну» и «сине манну». |
| 5. | Вещное право. Ограниченные права на вещи. | 12 | 2 | 2 | 8 | <p>Понятие вещи и классификация вещей.</p> <p>Субъективный и объективный элементы владения.</p> <p>Приобретение владения.</p> <p>Виды владельческих интердиктов.</p> <p>Право собственности.</p> <p>Основные понятия, принципы, характеристика этапов, особенности и дискуссионные вопросы права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в области права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву.</p> <p>Методика использования знаний в области права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| 6. | Обязательственное право. | 13 | 2 | 2 | 9 | Основания возникновения обязательств. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | Прекращение обязательств. Исполнение. Обеспечение обязательств. Ответственность должника за неисполнение обязательств. |
| 7. | Виды договоров. Обязательства из деликтов. | 13 | 2 | 2 | 9 | Понятие римского договора. Понятие контракта. Основные виды контрактов. Понятие деликта. Виды частных деликтов. Объем ответственности. |
| 8. | Право наследования по завещанию и по закону. | 13 | 2 | 2 | 9 | Понятие наследования. Виды наследования. Условия действительности завещания. Правовые последствия принятия наследства. Принцип неограниченной ответственности наследника за долги наследодателя и ограничения этой ответственности в праве Юстиниана. Выморочное имущество. Основные понятия, принципы, характеристика этапов, особенности и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых правом собственности, обязательственным правом, договорным правом, наследственным правом по римскому праву.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в области решений дискуссионных вопросов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых правом собственности, обязательственным правом, договорным правом, наследственным правом по римскому праву.</p> <p>Методика использования знаний в сфере осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, формируемых правом собственности, обязательственным правом, договорным правом, наследственным правом по римскому праву в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---------------------------|--|--------------|--------|------------------|----------------|------------|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| Зачет | | 9 | | 0,25 | 8,75 | |
| Итого за <u>2</u> семестр | | 108 | 16 | 16,25 | 75,75 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № темы | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|---------------------|---|-----------------------|--|
| № 2 семестра | | | |
| 1. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов). | 8 | Кейс-задачи. |
| 2. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач. | 8 | Опрос, тестирование, доклады, решение задач. |
| 3. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач. | 8 | Опрос, тестирование, доклады, решение задач. |
| 4. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач. | 8 | Опрос, тестирование, доклады, кейс-задачи. |
| 5. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач. | 8 | Опрос, тестирование, доклады, решение задач. |
| 6. | Конспектирование; Работа с нормативными | 9 | Опрос, тестирование, доклады, |

| | | | |
|----|---|-----------|-------------------------------|
| | документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач. | | решение задач. |
| 7. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач. | 9 | Опрос, тестирование, доклады. |
| 8. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач. | 9 | Опрос, тестирование, доклады. |
| 9. | Подготовка к промежуточной аттестации | 67 | Зачет |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Кудинов О.А. Римское право. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 212 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430526>
2. Кудинов О.А. Римское право. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2019. – 238 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414927>
3. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 784 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460317>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Римское право».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) источники:

1. Законы XII Таблиц. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Zak_XII.php
2. Дигесты Юстиниана. – [Электронный ресурс]. URL: <http://digestaiust.narod.ru>

б) основная литература:

3. Кудинов О.А. Римское право. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 212 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430526>
4. Кудинов О.А. Римское право. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2019. – 238 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414927>
5. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 784 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460317>

в) дополнительная литература:

6. Крашенинникова Н.А. История государства и права зарубежных стран: Избранные памятники права. Древность и Средневековье: Учебное пособие. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488456>
7. Кудинов О.А. Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 344 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512651>
8. Савиньи Ф.К. фон. Система современного римского права: В 8 т. Т. IV / Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря. – М.: Статут, 2016. – 480 с. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/rimskoe_pravo
9. Савиньи Ф.К. фон. Система современного римского права: В 8 т. Т. V / Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря. – М.: Статут, 2017. – 304 с. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/rimskoe_pravo

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Сайт Официального портала правовой информации Российской Федерации[Электронный ресурс]. URL:<http://pravo.gov.ru>
2. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену/ зачету с оценкой/ зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических

навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Римское право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-

поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Римское право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену/ зачету с оценкой/ зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Римское право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система
Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ РИМСКОЕ ПРАВО

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|---|
| Б1.Б.31 Римское право | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №20 (ул. Рощинская, 5) | <p>парты – 20 шт. (40 посадочных мест), стол для инвалида – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., мультимедийный комплекс – 1 шт..</p> <p>Предоставлен доступ к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Мультимедийный комплекс состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процессор Intel Atom D425, 1800 MHz (9 x 200); • системная плата Intel Kinston D425KT; • оперативная память: 1Gb (DDR3 SDRAM) ; • жесткий диск WDC WD5000AAKX (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III); • видеокарта встроенная; • звуковая карта встроенная; • сетевая карта встроенная; • проектор; • кронштейн потолочный; • интерактивная доска; • клавиатура; • мышь. | <ul style="list-style-type: none"> • Операционная система Microsoft Windows XP Professional (OEM) к каждому системному блоку прилагается уникальный серийный номер; • Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии Лицензии 44718170, от 23.10.2008 • Foxit Reader (GNU Lesser General Public License) • FastStone Image Viewer (GNU Lesser General Public License) • FreeCommander (GNU Lesser General Public License) • 7zip (GNU Lesser General Public License) • K-Lite Codec Pack (GNU Lesser General Public License) • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) • Toolwiz TimeFreeze (GNU Lesser General Public License) |
| | Помещение для самостоятельной работы. №114 (ул. Рощинская, 5) | шкаф – 3 шт., стелаж – 1 шт., персональный компьютер – 15 шт., компьютерные столы – 15 шт., | <ul style="list-style-type: none"> • Windows 10 Pro (OEM) электронный ключ, подтверждаемый покупкой по товарной накладной №10-10-001 от 10.10.2019 г.; • 7-Zip (GNU Lesser General Public License); • Adobe Flash Player (GNU Lesser General Public License); |

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|---|
| | | <p>парты – 5 шт. (10 посадочных мест), стол для преподавателя –1 шт..</p> <p>Все компьютеры имеют доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Персональные компьютеры в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процессор: Intel(R) Core(TM) i3-8100 3.60GHz; • системная плата Acer Veriton ES2730G, • оперативная память: DDR4, 8Gb, 2400 MHz, • жесткий диск: Toshiba (1 Тб, 7200 rpm, SATA-III), • видеокарта, • аудио карта встроенная • сетевая карта встроенная, • монитор: AOC E2470SW, 24,7", LCD • клавиатура SmartBay SKB-208U-K • мышь Оклик | <ul style="list-style-type: none"> • FoxitReader (GNU Lesser General Public License); • Free Commander (GNU Lesser General Public License); • K-Lite CodecPack (GNU Lesser General Public License); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии 64431484 от 28.11.2014 г. (downgrade from Microsoft Office Professional Plus 2013); • Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License); • Toolwiz Time Freeze (GNU Lesser General Public License); • Lazarus (GNU Lesser General Public License); • Бизнес-курс Максимум 1.4 Фирма (сетевой электронный ключ Guardant Sign); • Бизнес-курс Масимум 1.4 Администратор (сетевой электронный ключ Guardant Sign); • Paint Net (GNU Lesser General Public License); • CodeBlocks (GNU Lesser General Public License); • Deductor Academic (GNU Lesser General Public License); • Fast Stone Image (GNU Lesser General Public License); • Gimp (GNU Lesser General Public License); • Google Chrome (GNU Lesser General Public License); • Inkscape (GNU Lesser General Public |

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|---|
| | | | License); • Компас-3D ver. 12 Lite (GNU Lesser General Public License); • My Test Student X (GNU Lesser General Public License); • Project Expert (регистрационный №21972N); • Консультант + (по договору №ГАТ-К-35854-31/2020 от 29.12.2019 г.). |